

Informacje dla nauczyciela prowadzącego zajęcia

„Jestem wyjątkowy! Jesteśmy wyjątkowi!”

1. Uczniowie w trakcie zajęć będą pracowali indywidualnie, w parach oraz w grupie (wszyscy razem). Przed rozpoczęciem zajęć należy wręczyć każdemu uczniowi materiały ćwiczeniowe.
2. **Środki dydaktyczne:**
 - a. Materiały ćwiczeniowe przygotowane dla uczniów,
 - b. Duży kartka papieru z narysowanym dużym kołem, która zostanie wykorzystana przez uczniów przy ostatnim ćwiczeniu,
 - c. Prezentacja multimedialna „Jestem wyjątkowy! Jesteśmy wyjątkowi!”,
 - d. Projekcja filmu produkcji Pixar „For the birds” (jest już elementem prezentacji multimedialnej).
3. **Metody pracy:**
 - a. Praca indywidualna,
 - b. Praca w parach,
 - c. Praca grupowa,
 - d. Projekcja prezentacji multimedialnej.
4. **Cel zajęć:**
 - a. budowanie pewności siebie u ucznia,
 - b. uczeń zaczyna określać swoje mocne i słabe strony,
 - c. uczeń wie czym jest tolerancja i rozumie jak działa jej brak,
 - d. uczeń dostrzega zalety różnorodności ludzi,
 - e. efektywna współpraca w grupie.
5. **Ćwiczenia:**
 - a. **Co wpływa na różnice między ludźmi?** – uczniowie w parach wymyślają i wypisują na kartkach cechy, które sprawiają, że ludzie się od siebie. Czas: 3 minuty.
 - b. **Poznaję swoją wartość** – uczniowie pracują indywidualnie, ich zadaniem jest spisanie 6 informacji, które usłyszeli od innych na swój temat i ocena czy są prawdziwe czy też nie. Czas: 8 minut.
 - c. **Mocne strony klasy** – na przygotowanej przez nauczyciela dużej kartce papieru z narysowanym kołem, które symbolizuje klasę, uczniowie wypisują co najmniej 3 umiejętności, zdolności, każdego ucznia. Na koniec uczniowie nadają swojej pracy tytuł i zostaje ona powieszona w klasie przypisanej klasie. Czas: pozostały do końca zajęć.

Emisja e-lekcji trwa 36 minut. Nauczyciel może w każdej chwili zatrzymać lekcję, aby wydłużyć czas przeznaczony na dane ćwiczenie, ale także skrócić.